



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Montessorischool Dukenburg

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 21 oktober 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in november 2017 als zeer zwak beoordeeld. Niet alleen waren de eindresultaten onvoldoende, maar ook aspecten van het onderwijsproces schoten tekort. Uit het herstelonderzoek dat we op 21 januari 2019 uitvoerden, bleek al dat de school belangrijke verbeteringen liet zien. De kwaliteit van het onderwijs was niet langer zeer zwak. Alleen de eindresultaten waren nog niet op orde. Daarom hebben we op 17 september 2019 een afsluitend onderzoek uitgevoerd. Daarbij bleek dat de schoolontwikkeling op een goede manier is voortgezet en de eindresultaten inmiddels voldoende zijn. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs daarom nu als voldoende.

Bestuur: Conexus

Bestuursnummer: 29810

School: Montessorischool Dukenburg

BRIN: 07CA

Wat is verbeterd?

Het team heeft hard gewerkt aan het verbeteren van het onderwijs en met succes. In januari bleek al dat het onderwijsproces, het schoolklimaat en de kwaliteitszorg op orde waren. De school heeft sindsdien niet stilgezeten en de opgaande weg is krachtig vervolgd. Inmiddels zijn ook de eindresultaten voldoende. Samenvattend ligt er nu een stevige basis voor goed Montessori onderwijs. De koers voor de komende tijd is helder en het huidige team en de directeur beschikken over de kennis, ervaring en enthousiasme om de plannen waar te kunnen maken. Samenvattend is het noodzakelijke verbetertraject nu met succes afgesloten en het team is daar terecht trots op. Het is echter niet het einde van de schoolontwikkeling, maar de markering van een nieuw begin.

Wat kan beter?

Het team heeft zelf diverse verbeter- en ontwikkelpunten vastgelegd, waar het op een planmatige wijze mee aan de slag is gegaan. De keuzes zijn door het team zelf gemaakt en goed onderbouwd. We voegen hier als inspectie daarom niets aan toe.

Wat moet beter?

Tijdens dit onderzoek hebben we geen tekortkomingen geconstateerd, die hersteld moeten worden.

Hoe verder?

De kwaliteit van het onderwijs op Montessorischool Dukenburg is weer op orde. De school wordt weer opgenomen in het regulier toezicht.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 17 september 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op Montessorischool Dukenburg naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in januari 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs. Daarbij zijn de standaarden, die we als voldoende of goed hebben beoordeeld tijdens het herstelonderzoek van januari 2019, niet opnieuw onderzocht. We hebben de oordelen uit dat onderzoek geverifieerd en overgenomen.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben gesprekken gevoerd met de directie, de intern begeleider en het team, documenten geanalyseerd en alle groepen kort bezocht.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16 lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e. in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

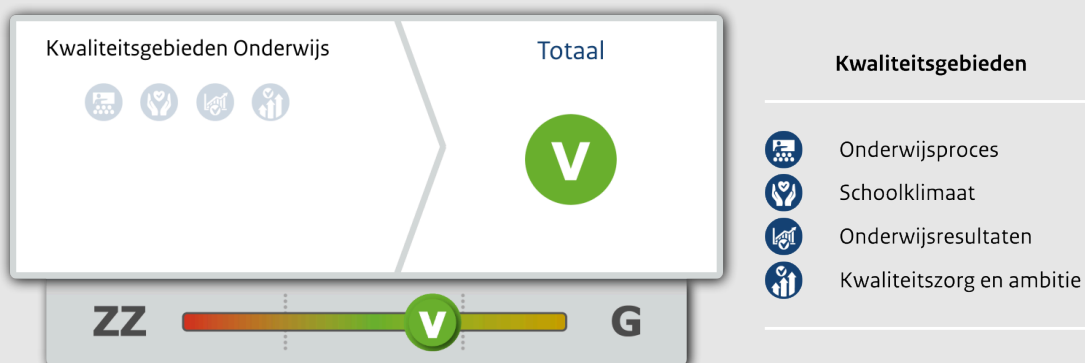
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In november 2017 hebben wij op Montessorischool Dukenburg een onderzoek uitgevoerd en het oordeel zeer zwak toegekend. In januari 2019 hebben wij de school opnieuw bezocht. Omdat de eindresultaten nog niet op orde waren, kreeg de school toen het oordeel onvoldoende.

Op 17 september 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.



2.1. Hoofdconclusie

Montessorischool Dukenburg heeft de kwaliteit van het onderwijs sinds 2017 op een planmatige wijze sterk verbeterd. In januari 2019 bleken het onderwijsproces, het schoolklimaat en de kwaliteitszorg al van voldoende of goede kwaliteit. Sindsdien heeft het team de opgaande lijn doorgetrokken en is hard gewerkt aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs op de school. Inmiddels zijn ook de eindresultaten op orde. Er ligt nu een stevige basis waarop kan worden voortgebouwd. Daarbij is gekozen voor een duidelijke Montessori koers in combinatie met een verdere professionalisering en het bouwen en onderhouden van een sterke teamcultuur.

*Een sterke
basis voor
Montessori
onderwijs*

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat we de kwaliteit van het onderwijs op Montessorischool Dukenburg als voldoende hebben beoordeeld, nemen we de school op in onze planning voor regulier toezicht.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven we de oordelen op de onderzochte standaarden met een korte toelichting.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Het onderwijsproces (OP2 en OP3) is op orde

We beoordelen de standaarden OP2 en OP3, net als tijdens het onderzoek in januari 2019, als voldoende. De onderwerpen, die destijds zijn genoemd als ontwikkelpunten, zijn door het team opgepakt en planmatig verbeterd.

Een vermeldenswaardig voorbeeld is de verdere versterking van de zorgcyclus, die nu goed is ingebed in de dagelijkse praktijk. Logische vervolgstappen zijn inmiddels gepland, zoals scholing met betrekking tot het voeren van diagnostische kind gesprekken, gekoppeld aan observatievaardigheden.

Ook het didactisch handelen heeft veel aandacht gekregen. Zo is het EDI model stevig verankerd en krijgt het continu aandacht. Zo worden nieuwe collega's direct geschoold in de manier waarop met EDI gewerkt wordt.

Dit alles past binnen een duidelijke koers met als doel: goed Montessori onderwijs voor alle kinderen.

*Zorgcyclus en
EDI model:
stevig
verankerd*

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid				✓



Veiligheid (SK1): zichtbaar hoog in het vaandel

Net als in 2017 en begin 2019, beoordelen we deze standaard met een goed. Veiligheid staat hoog in het vaandel en dat wordt door alle teamleden beaamd. Een veilige, prettige omgeving voor alle kinderen gaat daarbij hand in hand met het streven naar een professionele, fijne werksfeer voor het team.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten (OR1): de eindopbrengsten zijn voldoende

De resultaten van de eindtoets in 2019 voldoen aan de norm. Daarom beoordelen we deze standaard nu als voldoende.

In de huidige groep 8 krijgen leerlingen momenteel extra ondersteuning, waarbij de insteek is om iedere leerling op het niveau te brengen dat voor hem of haar haalbaar is. Daarvoor is ook aanvullende capaciteit gevraagd bij het bestuur. De inspectie onderschrijft deze insteek. Of daarmee dit schooljaar de landelijke norm wordt gehaald, is echter onzeker. De school geeft zelf aan dat dit voor de huidige groep 7 waarschijnlijk wel het geval zal zijn.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur			•



Een stevige kwaliteitszorg (KA1) met een sterke kwaliteitscultuur (KA2)

Tijdens het vorige onderzoek in januari was al duidelijk dat het team er gezamenlijk de schouders onderzette en met succes. Ook nu was sprake van zichtbare betrokkenheid, professionaliteit en de wil om er samen iets moois van te maken: een montessorischool, die kindgericht, omgevingsgericht en toekomstgericht is. In de eindevaluatie van het verbeterplan staat dat het team daarvoor de afgelopen jaren diep is gegaan en dat het niet altijd makkelijk is geweest. Het onderzoek van vandaag kan daarom worden gezien als een afsluiting van een traject en daarmee tevens als nieuwe start. Het team is daar terecht trots op, want wat we lezen in de eindevaluatie geeft daar alle aanleiding toe: *'Door onze nieuwe manier van werken, het planmatig en cyclisch borgen, met draagvlak laag in onze organisatie, is er een fundament gelegd voor duurzame schoolontwikkeling en teamprofessionalisering. Samen, iedere dag beter.'*

*Het team
maakt het
waar: samen,
iedere dag
beter*

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

Het bestuur herkent zich in het opgestelde rapport van bevindingen van het herstelonderzoek van Montessori school Dukenburg op 17 september 2019. Montessori school Dukenburg heeft de kwaliteit van het onderwijs sinds 2017 op een planmatige wijze sterk verbeterd. Als bestuur zijn wij trots op het team van Montessori school Dukenburg en op de professionele kwaliteit van de school waardoor wij alle vertrouwen hebben in de toekomst. Wij zijn verheugd over het predicaat voldoende van de Inspectie, waardoor Montessori school Dukenburg weer onder het reguliere toezicht valt. De komende periode blijft het bestuur investeren in de school door middel van extra personele inzet, ondersteuning vanuit het bestuurskantoor en professionalisering van leerkrachten. Wij hebben er echter alle vertrouwen in dat het huidige fundament in de school voor duurzame verbetering van het Montessori onderwijs blijft zorgen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

